„Bajka jest magicznym lustrem
pozwalającym dziecku inaczej spojrzeć na to,
co wydaje się trudne i nie do pokonania”
Maria Molicka

Międzynarodowy Projekt Czytelniczy

„Magiczna moc bajek”

czyli

Bajkowa podróż do krainy wartości i dziecięcej wyobraźni

V Edycja

Rok szkolny 2023/2024

cz. 2

Grupa „Krasnale”

1. Cele ogólne

Głównym celem Projektu jest promowanie wśród dzieci czytania bajek i baśni jako sposobu na ich rozwój, kształcenie, zdobywanie wiedzy i wychowanie szczęśliwego człowieka oraz kształtowanie postaw społecznych u dzieci wobec osób z niepełnosprawnością.

2. Cele szczegółowe

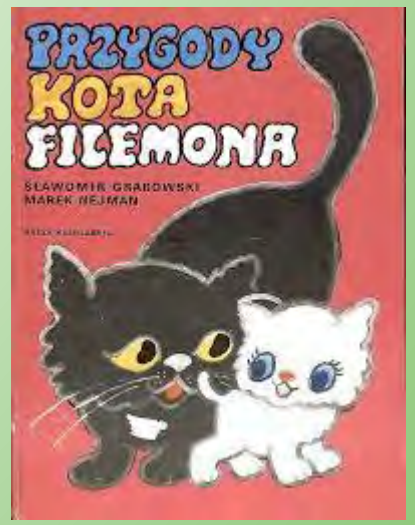
- Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci.
- Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
- Przekazywanie za pośrednictwem literatury wartości moralnych.
- Uwrażliwienie na piękno języka polskiego i zachęcanie do posługiwania się poprawną polszczyzną.
- Wyzwalanie pozytywnych emocji (radości, zadowolenia, poczucia bezpieczeństwa).
- Rozwijanie wyobraźni, koncentracji i uwagi, zdolności twórczego myślenia.
- Wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka.
- Kształtowanie postawy empatii wobec osób niepełnosprawnych.
- Przedstawienie dzieci z niepełnosprawnością jako wartościowych ludzi, którzy chcą się bawić, śmiać, uczestniczyć w życiu grupy.
- Uświadomienie dzieciom swoich praw i obowiązków.
- Popularyzowanie wśród dzieci animacji jako sztuki oraz tzw. dobrych dobranocek z morałem.
- Promowanie kultury wysokiej, wrażliwości na piękno.

SPOSOBY REALIZACJI:

Moduł V – **„W ŚWIECIE TRADYCJI RODZINNYCH, REGIONALNYCH I KULTURY LUDOWEJ”**

- **„Poznajemy nasz region”** – zapoznanie dzieci z historią swojego regionu, zabytkami, budzenie uczuć patriotycznych

- Dobranocki z dawnych lat – **„Filemon i Bonifacy”**

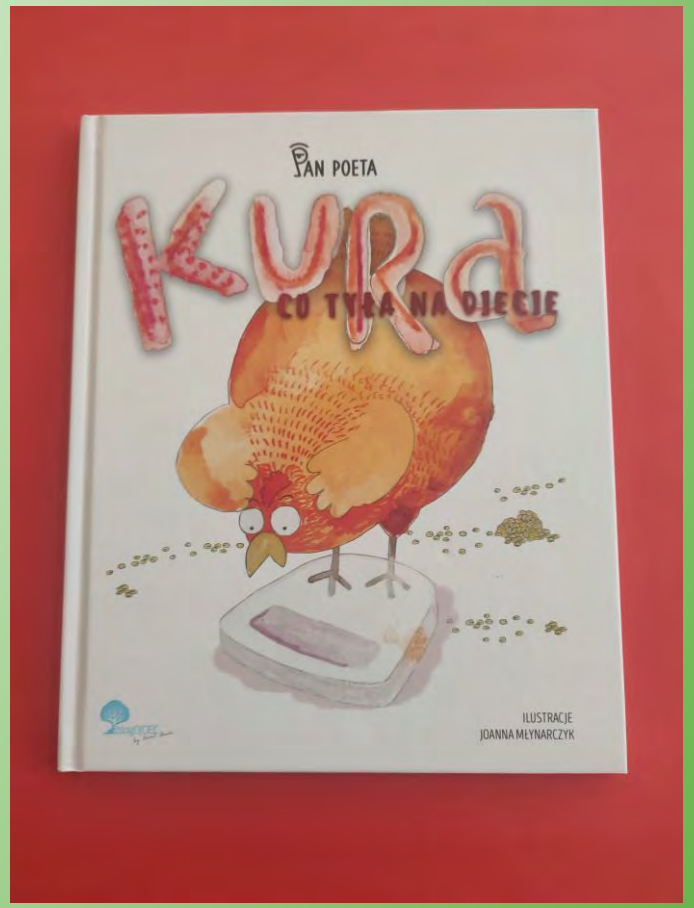


Moduł VI – **„W KRAINIE ŻYCZLIWOŚCI”**

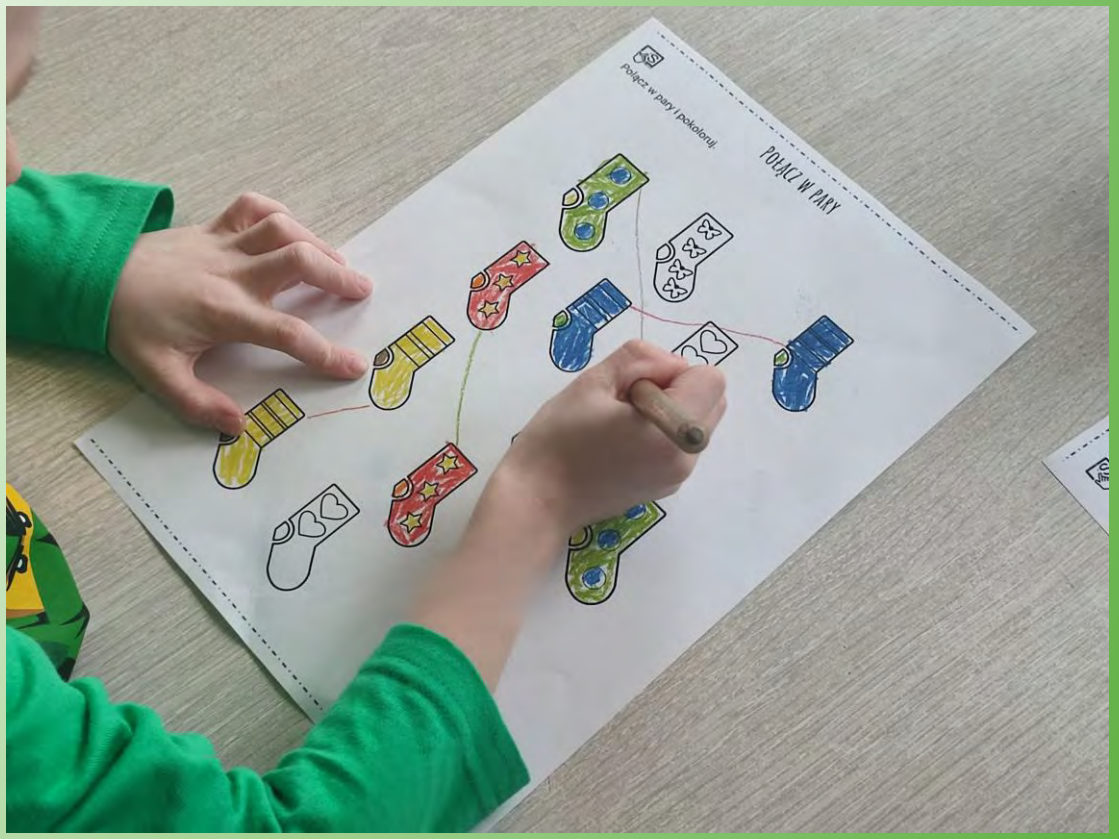
„Nie czyń drugiemu, co Tobie niemiłe” – pogadanka na temat miłych i przykrych emocji – propagowanie postawy odpowiedzialności cywilnej, odwagi i pewności siebie a także poczucia własnej wartości

Dobranocki z dawnych lat – **„Mały pingwin Pik – Pok”**

Ptasia banda – **„Kura, co tyła na diecie”** – Pan Poeta - rozmowa z dziećmi o tym, która z naszych wad jest jednocześnie naszą Supermocą. Próba wyjaśnienia dzieciom, że niektórych rzeczy nie możemy w sobie zmienić, a innych zmienić możemy po prostu nie chcieć. Dlatego odwagą jest także akceptacja własnego wyglądu, własnych wad i niedoskonałości.



„Dzień kolorowej Skarpetki” – udział w akcji **„Załóż kolorowe skarpetki”,**
przeprowadzenie zajęć integracyjnych z okazji Światowego Dnia Zespołu Downa



Moduł VII – **„PRZYJACIELE PRZYRODY”**

„Odkrywamy tajemnice przyrody” – rozmowa o walorach przyrody

Zakładanie grupowego ogródka

„Woda, nasz najcenniejszy skarb!” - zabawy badawcze, uświadomienie dzieciom znaczenia wody w przyrodzie i konieczności jej oszczędzania.

Dobranocki z dawnych lat – **„Tajemnice Wiklinowej Zatoki”**

Ptasia banda – **„Sowa, co bałagan ma w porządku”** – Pan Poeta

„Bałagan, porządek, przyroda” – rozmowa z dziećmi o ich pokojach na podstawie opowiadania. Dzieci opowiadały czego mają najwięcej, których zabawek już nie używają długi czas i czy znalazłyby w domu takie przedmioty, których już nie potrzebują tak bardzo jak kiedyś. W ten sposób pokazujemy, że choć my nie potrzebujemy danej rzeczy, komuś innemu może sprawić radość. Rozmowa o porządkach w domu, a wraz z nią informacja o tym, gdzie można oddać stare rzeczy, do których pojemników mają trafić te, których już nikt nie będzie potrzebował i co się z nimi stanie, np. mogą trafić na makulaturę – będą z nich kolejne książki; trafią do elektryka, który poszczególne części wykorzysta ponownie na kolejne zabawki itd.

Moduł VIII – **„RODZINA I PATRIOTYZM”**

„Rodzina to najlepsza Drużyna” – występ z okazji Dnia Mamy i Taty

„Piknik Rodzinny”

Dobranocki z dawnych lat – **„Pomysłowy Dobromir”**

- **Efekty realizacji projektu:**

- Wszechstronny rozwój dziecka w obszarach; społecznym, emocjonalnym, poznawczym i fizycznym;

- Doskonalenie umiejętności językowych dzieci;

- Rozumienie tekstów i poleceń;

- Rozwijanie twórczego myślenia;

- Poprawa koncentracji, wydłużenie przedziału uwagi;

- Rozwijanie pamięci i wyobraźni;

- Zwiększenie zdolności dzieci do refleksji i krytycznego myślenia;

- Rozwój inteligencji emocjonalnej;

- Podwyższenie samooceny;

- Rozbudzenie zachowań prospołecznych (chęć niesienia pomocy innym ludziom, wrażliwość na krzywdę innych i niesprawiedliwość);

- Promocja kultury, tradycji polskiej;

- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności, poszanowania dla dziedzictwa kulturowego własnej miejscowości, regionu, Ojczyzny.