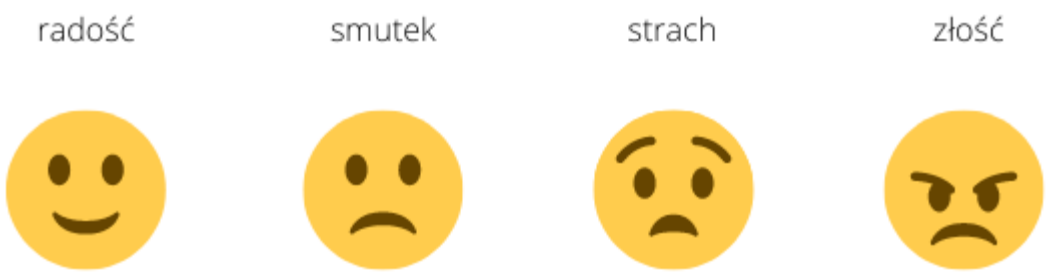
Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Kolorowe uczucia Gucia” rok szkolny 2024/25 cz.2

Krasnale

- Projekt powstał w oparciu o aktualne Podstawy Programowe oraz podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025
- Podstawowym założeniem jest rozwój świadomości własnych emocji, umiejętności radzenia sobie z nimi, a także zdolności dostrzegania emocji u innych, które przyczyniają się do rozwijania pozytywnych relacji społecznych, a także wpływają na jakość życia. Jeśli zależy nam by z dzieci wyrośli dobrze funkcjonujący dorośli, konieczne jest wspieranie ich rozwoju emocjonalnego
- Umiejętność panowania nad emocjami może wpływać na radzenie sobie z trudnościami życia codziennego, w każdym wieku

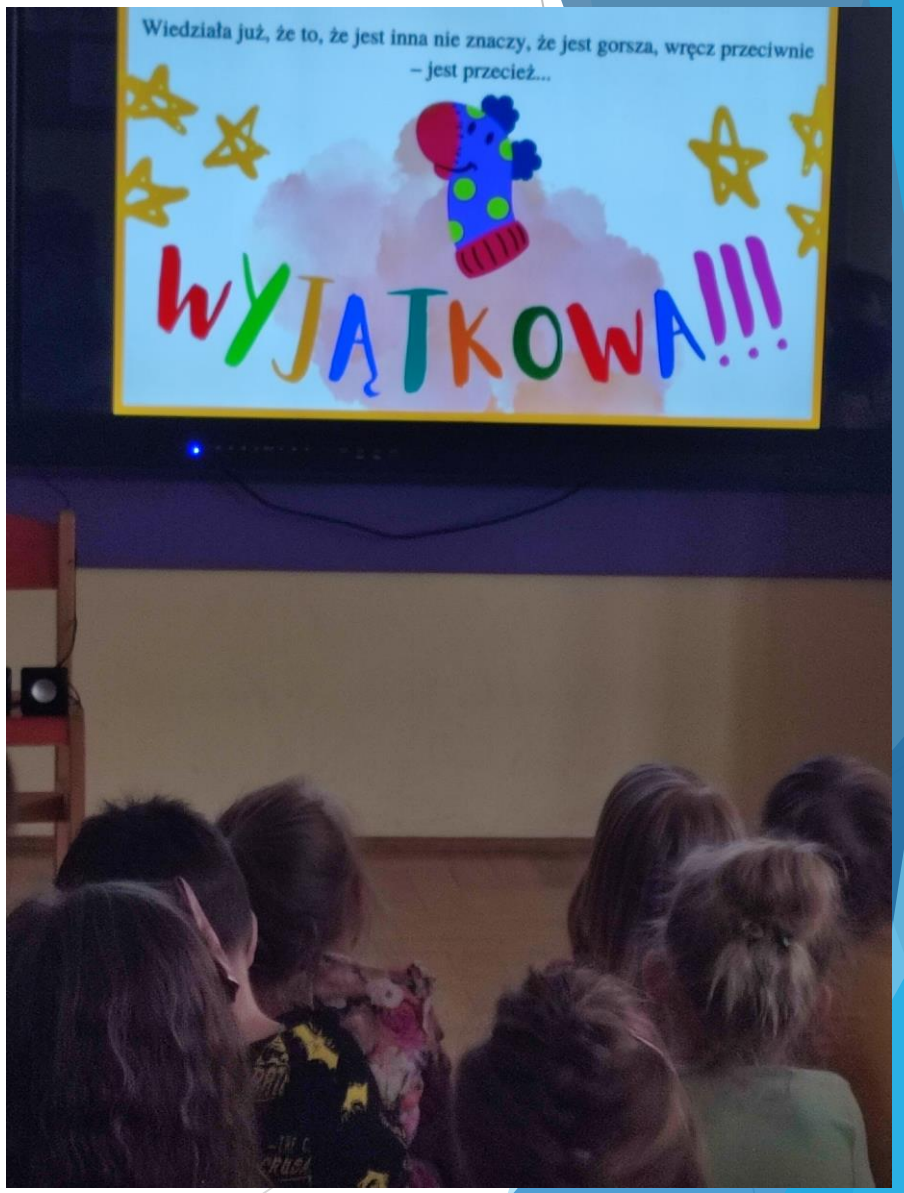


CELE PROJEKTU:

- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i rozróżniania emocji;
- Rozwijanie zdolności empatii, umiejętności przyjmowania perspektywy innych osób;
- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami;
- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów;
- Wspomaganie rozwoju pozytywnych zachowań społecznych;
- Kształtowanie poczucia własnej wartości i silnej osobowości;

- Rozwijanie słownictwa określającego różne stany emocjonalne i uczuciowe np.: zadowolenie, smutek, szczęście, złość, przykrość, odwaga, zdziwienie itp.;
- Umiejętność nawiązywania i utrzymywania pozytywnych relacji z innymi;
- Kształtowanie prospołecznych postaw, eliminowanie aspołecznych zachowań;
- Zachęcanie dzieci do samodzielnego sięgania po literaturę;
- Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych wśród najmłodszych;
- Zachęcanie do aktywności poprzez wykonywanie różnorodnych zadań;
- Kształtowanie dojrzałości emocjonalnej i społecznej;

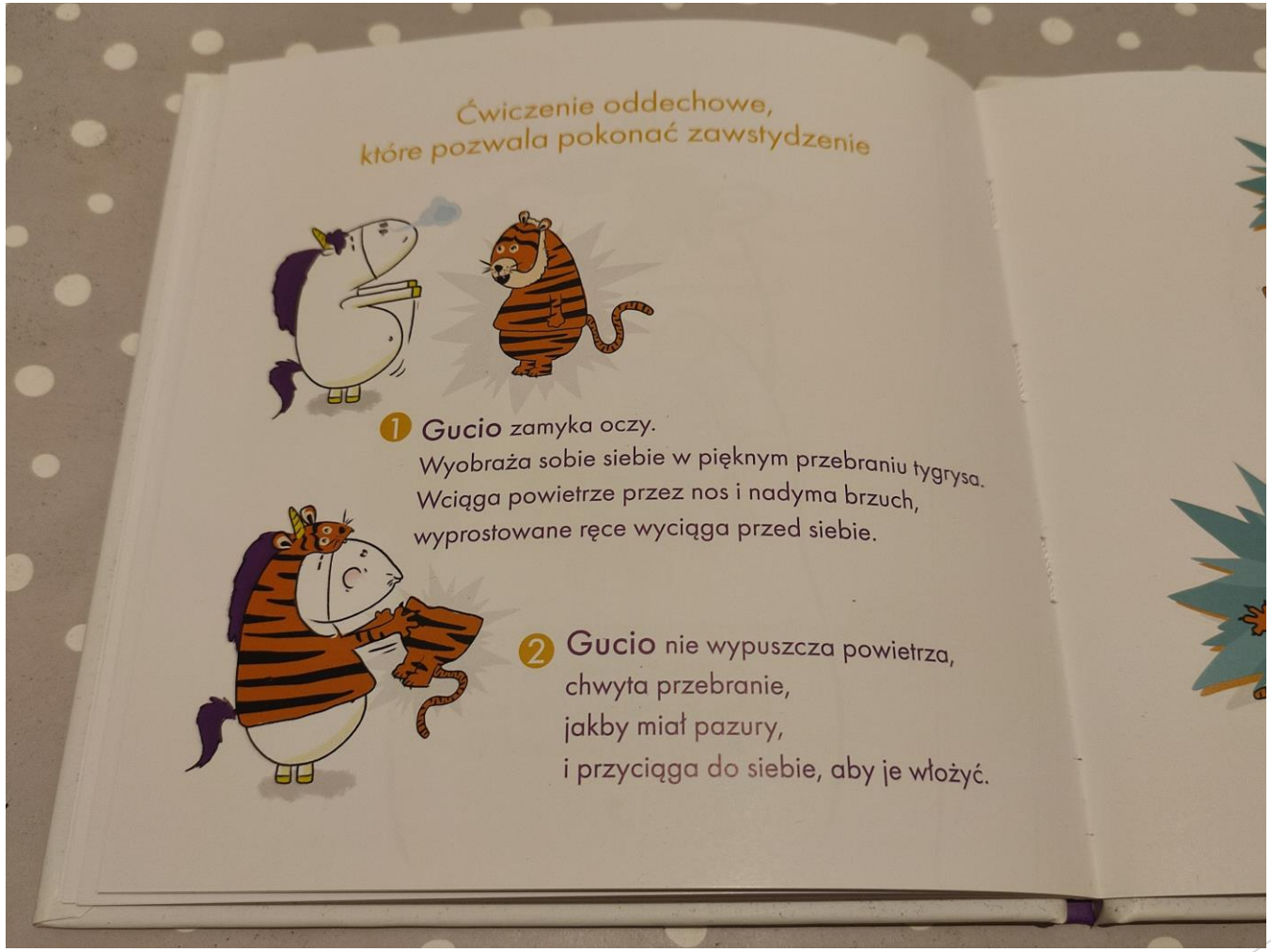
„Gucio wierzy w siebie”



„Gucio się martwi”

„Gucio uczy się dzielić”

„Gucio się wstydzi”


Ćwiczenie oddechowe,
które pozwala pokonać zawstydzenie
1 Gucio zamyka oczy.
Wyobraża sobie siebie w pięknym przebraniu tygrysa.
Wciąga powietrze przez nos i nadyma brzuch,
wyprostowane ręce wyciąga przed siebie.
2 Gucio nie wypuszcza powietrza,
chwyta przebranie,
jakby miał pazury,
i przyciąga do siebie, aby je włożyć.

„Gucio uczy się przegrywać”