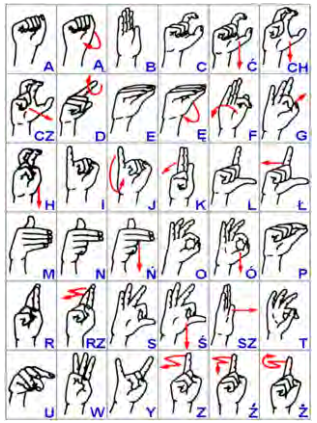
EWALUACJA PROGRAMU „ZATAŃCZYMY, ZAŚPIEWAMY, A RĄCZKAMI ZAMIGAMY”

SEMESTR II

Autor: Małgorzata Herman



Program „Zatańczymy, zaśpiewamy, a raczkami zamigamy" był realizowany w roku szkolnym 2020/2021 w grupie trzylatków – Biedronki i czterolatków – Kotki. Działania, które zostały podjęte w pierwszym i drugim semestrze były dla dzieci dobrą zabawą, ale również niosły za sobą szereg korzyści rozwojowych. Zajęcia wprowadzały element zabawy, wywoływały u dzieci uśmiech, a przy tym pobudzały mądre główki do myślenia. Dzieci poznały elementy języka migowego z zakresu daktylografii (alfabet migowy) i ideografii (gesty). Nauczyły się samodzielnie tworzyć zdania w PJM z wykorzystaniem poznanych znaków angażując przy tym mimikę twarzy i ruchy ciała. Dokonywały działań matematycznych, a także śpiewały piosenki czego efekty rodzice mogli obserwować na padlecie grupowym. Zajęcia połączone były z muzyką, tańcem i śpiewem. Często proponowaną aktywnością było wykonanie pracy plastycznej, co znacznie wzmacniało atrakcyjność zajęć z punktu widzenia dzieci. Z obserwacji moich - jako nauczyciela prowadzącego opisywane zajęcia - można było zauważyć zainteresowanie dzieci językiem migowym czego dowodem było częste inicjowanie aktywności z wykorzystaniem elementów PJM podczas zabaw swobodnych. Dodatkowym atutem były niewątpliwie zabawy muzyczne, które znacznie usprawniły u dzieci orientację w schemacie własnego ciała, rozwinęły poczucie rytmu, a także umiejętność wchodzenia i podtrzymywania relacji społecznych.

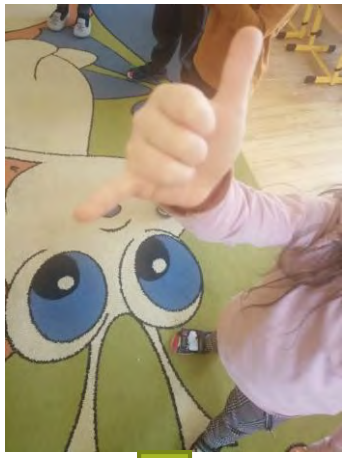
Część działań z realizacji programu w II semestrze „Zatańczymy, zaśpiewamy a raczkami zamigamy”

- **Dzieci z grupy Biedronki poznały znaki emocji w PJM: smutek i radość. Podawały przykłady sytuacji, w których są smutni lub weseli. Bawiliśmy się do piosenki „Kiedy jesteś smutny”.**

https://www.youtube.com/watch?v=Coo4d_IssPs&ab_channel=MMNowakowski

- **Dzieci z grupy Kotki podczas zabawy ruchowej wskazywały kolory w PJM. Bawiliśmy się do piosenki „Znam kolory”.**

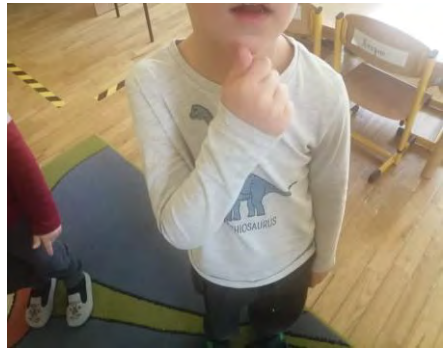
https://www.youtube.com/watch?v=owzja2wW8Nk&ab_channel=%C5%9Apiewaj%C4%85ceBrzd%C4%85ce-Piosenkidladzieci%C5%9Apiewaj%C4%85ceBrzd%C4%85ce-Piosenkidladzieci



żółty

niebieski

czerwony



zielony

brązowy

➢ **Dzieci z grupy Biedronki i Kotki podczas zajęć dydaktycznych liczyły, poznawały numery alarmowe, tworzyły zbiory oraz wykonywały ciekawe prace plastyczne używając przy tym znaków języka migowego. Aby stworzyć przyjazną atmosferę, dzieci bawiły się do muzyki Marii Tomaszewskiej „Taniec nas wyzwala - Despacito dla dzieci”**

https://www.youtube.com/watch?v=YQxWXowVwzg&ab_channel=MariaZofiaTomaszewskaMariaZofiaTomaszewska

- **Dzieci z grupy Kotki przeliczały do 10 w PJM**

- **W grupie Kotki podczas zajęć dydaktycznych, dzieci wykonywały proste działania matematyczne, które pozwoliły odszukać tulipana z ukryta literą, a to z kolei pozwoliło na ułożenie hasła „Dzień kobiet”.**

Biedronki obchodziły Dzień Ziemi. W tym dniu uczyły się segregacji śmieci do odpowiednich pojemników utrwalając przy tym kolory w PJM.

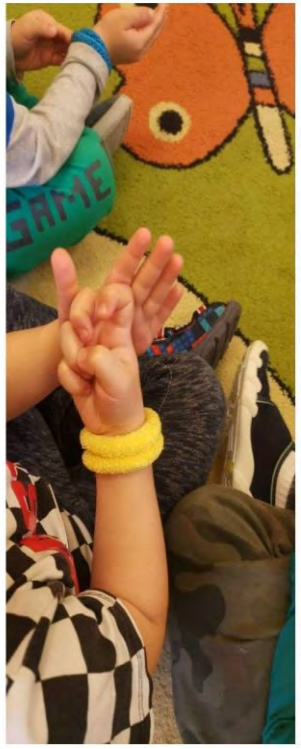
Kotki układały puzzle na tablicy multimedialnej przedstawiające zwierzęta, a następnie uczyły się ich znaków w PJM.

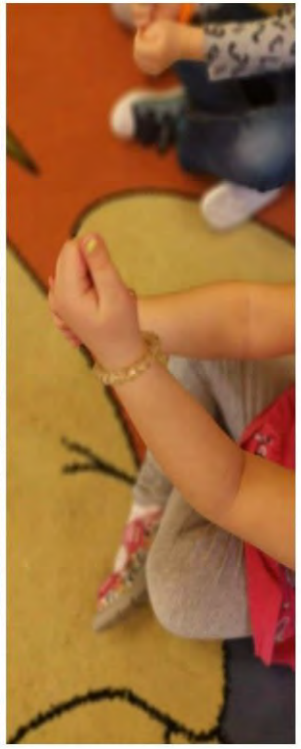
- **Dzieci z grupy Biedronki i Kotki rozwijały motorykę małą podczas zajęć ćwicząc rączki i paluszki. Poznały znaki w PJM m.in**

MOTYL

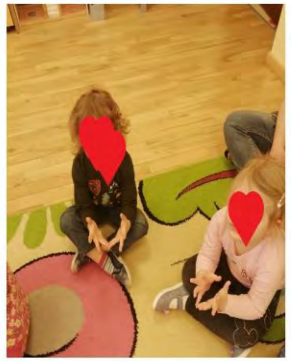
PORY ROKU

STYCZEŃ, LUTY, MARZEC

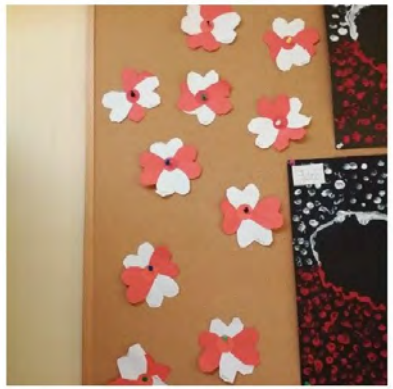




ZABAWA PALUSZKOWA



- **„Poznajemy nasz kraj i miasto” – dzieci nauczyły się nazw związanych z tym tematem w PJM. Wykonywały przy tym prace plastyczne.**



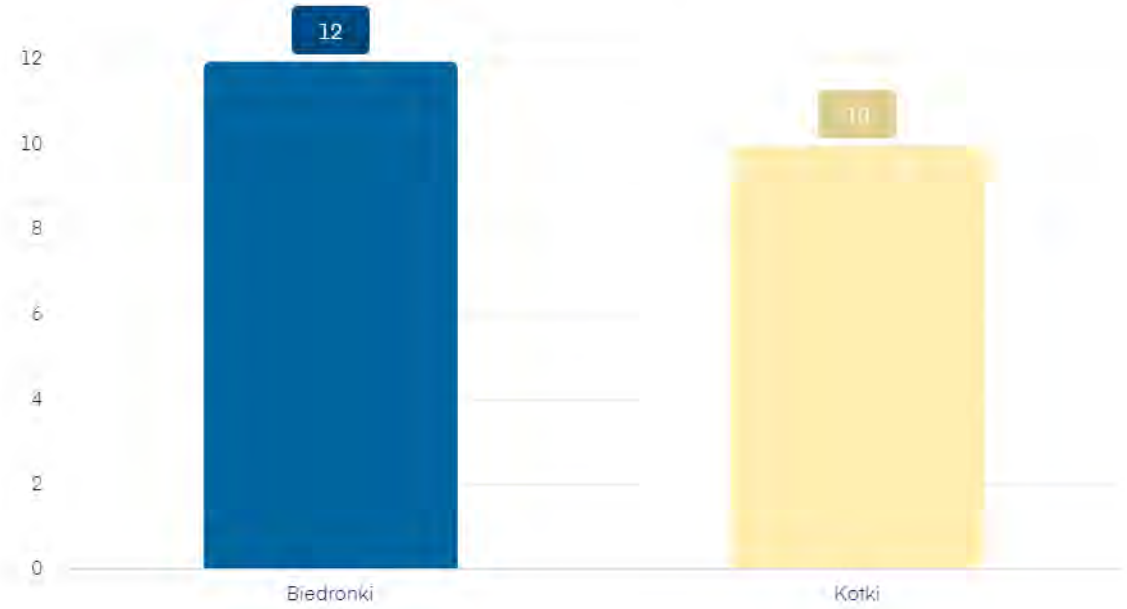
- **Dzieci z grupy Kotki obejrzały prezentacje multimedialną o Warszawie. Poznały znaki w PJM: Warszawa, Warszawska Syrenka, Zamek Królewski, Pomnik Małego Powstańca.**

➢ **Z okazji Dnia Mamy i Taty dzieci z grupy Biedronki i Kotki zaprezentowały piosenkę dla rodziców z użyciem znaków Polskiego Języka Migowego. Wykonały również taniec z sercami do muzyki Marii Tomaszewskiej. Występ dzieci każdej z grup został zamieszczony na padlecie grupowym.**

W ramach ewaluacji programu „Zatańczymy, zaśpiewamy, a rączkami zamigamy” z całego roku szkolnego 2020/21, opracowana została ankieta na platformie Survio, do której link wysłany został do rodziców dzieci z grupy Biedronki i Kotki drogą mailową. Ankieta miała na poznanie opinii rodziców dotyczącej realizacji programu własnego, a także korzyści z niego płynących.
Analiza ankiety wraz z wykresami bądź tabelami zostaną przedstawione na następnych slajdach.

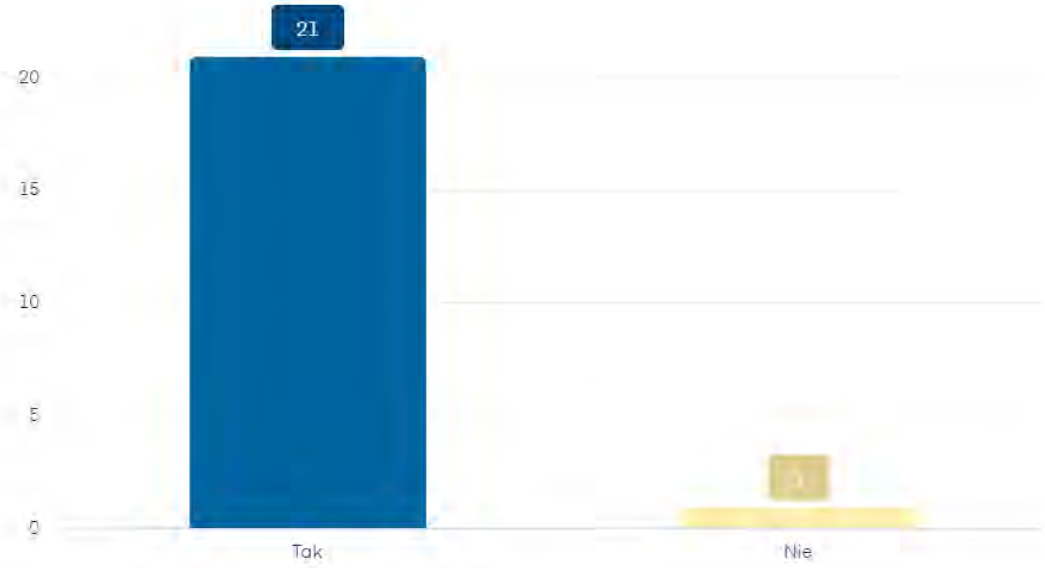
Źródło: http://7ryb.pl/wiadomosci/120059/ankieta-dot-badania-potrzeb-lokalnej-spolecznosci

1. Jestem Rodzicem dziecka z grupy:



W ankiecie wzięło udział 12 rodziców dzieci z grupy Biedronki oraz 10 rodziców dzieci z grupy Kotki.

2. Czy Państwo są zadowoleni z uczestnictwa dziecka w zajęciach języka migowego połączonych z muzyką i ruchem?



Na pytanie o zadowolenie z uczestnictwa dziecka w zajęciach języka migowego połączonych z muzyką i ruchem, 21 rodziców odpowiedziało twierdząco. 1 rodzic wskazał odpowiedź negatywną.

Kolejne pytanie było pytaniem otwartym i dotyczyło opinii Rodziców na temat przydatności i ważności tego rodzaju zajęć w Przedszkolu. Odpowiedzi Rodziców zestawione są w poniższych tabelach.

ODPOWIEDŹ	ODPOWIEDZI	UDZIAŁ
Tak	6	27.3%
Zgadzam się	1	4.5%
Lepiej poświęcić czas na naukę języków obcych	1	4.5%
Myślę, że są. Uświadamiają dzieciom że można w inny sposób porozumieć się niż tylko mową.	1	4.5%
Oczywiście	1	4.5%
Tak	1	4.5%
Tak bo dzieci dodatkowo uczą się.	1	4.5%
Bardzo potrzebne, bardzo ciekawe dla dzieci.	1	4.5%
Tak. Dzieci uczą się tolerancji, ćwiczą paluszki i koncentrację.	1	4.5%

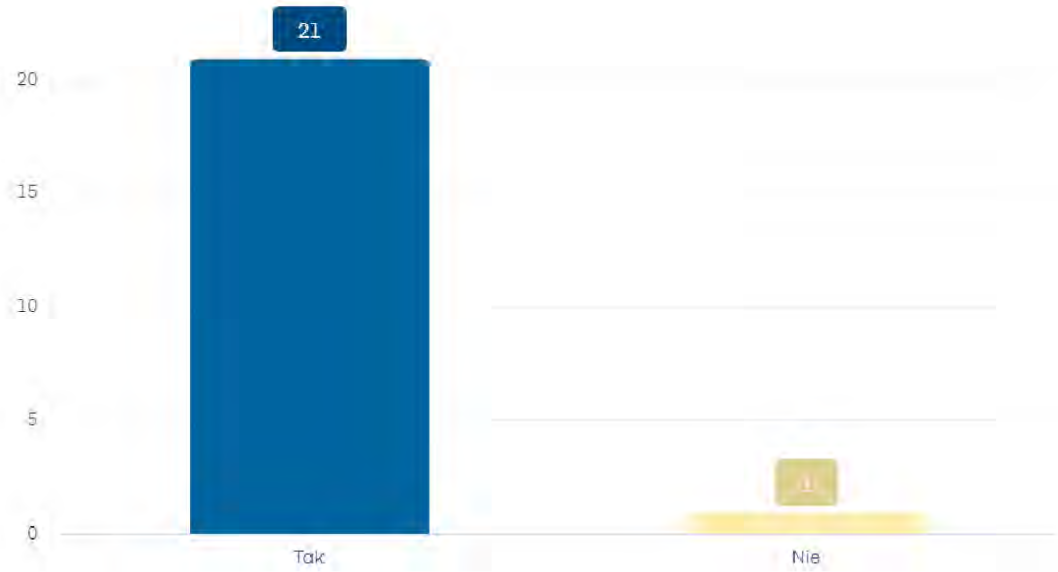
ODPOWIEDŹ	ODPOWIEDZI	UDZIAŁ
tak bo poszerzaja horyzonty dziecka	1	4.5%
Takie zajęcia ucza dzieci empatii, tolerancji do osób niepełnosprawnych jak również uczą wrażliwości.	1	4.5%
Tak, jak najbardziej	1	4.5%
Tak ponieważ dziecko zdobywa nową umiejętność porozumiewania się	1	4.5%
tak, rozwijają wiele aspektów	1	4.5%
Tak, są potrzebne. Dziękinim dziecko ma możliwosc poroznawiania tez z dziecmi gluchoniemymi.	1	4.5%
Takie zajęcia są bardzo potrzebne, dzieci poszerzają horyzonty, dowiadują się więcej na temat niepełnosprawnośvi, wiedzą jak się zachować, status się bardziej wrażliwe na innych, bardzo empatyczne, świadome tego, że ktoś może mieć różne problemy ze zdrowiem, może się od nas roznić, a jest równie świetnym kolegą czy koleżanka, równie wspaniałym i wartościowym człowiekiem. Bardzo dziekuję za takie wspaniałe zajęcia, za wiedzę i umiejętności przekazane dzieciom.	1	4.5%
Bardzo potrzebne.	1	4.5%

Następne pytanie również było pytaniem otwartym i brzmiało: „Czy uważają Państwo, że zajęcia języka migowego wpływają korzystnie na rozwój Państwa dziecka?”

ODPOWIEDŹ	ODPOWIEDZI	UDZIAŁ
Tak	9	40.9%
Wpływają korzystnie i jest to bardzo zauważalne w codziennych aktywnościach.	1	4.5%
tak. widzę, że moje dziecko uczestnicząc w tego typu zajęciach nie boi się rozmawiać z ludźmi różniących się od innych, mówię tu o ludziach niepełnosprawnych.	1	4.5%
tak uruchamiaja okreslone obszary w mozgu cwiczac pamiec	1	4.5%
Tak, uczą przede wszystkim tolerancji do niepełnosprawności	1	4.5%
tak, są rozwijające	1	4.5%
Tak, ponieważ zwieksza to aktywność mózgu.	1	4.5%
Tak, parę razy syn pokazywał ruchy	1	4.5%

ODPOWIEDŹ	ODPOWIEDZI	UDZIAŁ
Tak, parę razy syn pokazywał ruchy	1	4.5%
Oczywiście, że tak	1	4.5%
Oczywiście	1	4.5%
Nie	1	4.5%
Myślę że tak bo pomaga w rozwoju psychofizycznym	1	4.5%
Jak najbardziej, rewelacyjne zajęcia rozwijające zarówno w sferze emocjonalnej jak też społecznej, a także i ruchowej wspierając motorykę małą podczas migania.	1	4.5%
Dokładnie tak. Dzieci poprzez zabawę poznają kolejny język-symboliczny, który wpływa na ich dalszy rozwój- intelektualny, manualny i społeczno-emocjonalny.	1	4.5%

5. Czy zauważają Państwo postępy w zakresie małej i dużej motoryki u Państwa dziecka?



6. Czy chcieliby Państwo, aby program „Zatańczymy, zaśpiewamy, a rączkami zamigamy" był dalej kontynuowany w grupie Państwa dziecka?

ODPOWIEDŹ	ODPOWIEDZI	UDZIAŁ
Tak	9	40.9%
Tak.	2	9.1%
Uważam, że jest to bardzo fajny pomysł i jestem bardzo zadowolona z udziału mojego dziecka w nauce języka migowego. jeżeli będzie to możliwe to bardzo bym chciała, aby był on kontynuowany w kolejnym roku szkolnym. Język migowy połączony z muzyką to fajna zabawa dla dzieci i super doświadczenie	1	4.5%
tak, prosimy :)	1	4.5%
Tak, koniecznie.	1	4.5%
Tak, jestem za	1	4.5%
tak jak najbardziej bo rozwija kreatywnosc i pobudza wyobraznie	1	4.5%
Tak, jak najbardziej	1	4.5%
Tak, dlatego że jest to tak wspaniałą umiejętność, że chciałabym by mój syn nauczył się jak najwięcej	1	4.5%
Tak, bardzo!	1	4.5%
Tak	1	4.5%
Nie	1	4.5%
Bardzo!	1	4.5%

Bardzo dziękuję Rodzicom za udział w ankiecie, a także liczne informacje zwrotne dowodzące przydatności i wartościowości przekazywanych treści.

Podsumowanie ewaluacji:

Podsumowując, Polski Język Migowy dla osób słyszących jest językiem obcym, którego nauczanie rozwija w dzieciach potencjał, poczucie własnej wartości, pamięć i koncentrację uwagi. W rozwoju małego dziecka bardzo ważna jest stymulacja dłoni i palców, dlatego nauka języka migowego jest dodatkowym atutem, wspierający ten proces, przygotowujący do nauki pisania. W dobie powszechności nowoczesnych technologii, gdzie normalnością jest korzystanie z tabletów i komputerów u małych dzieci, z niechęcią spotykają się aktywności wymagające korzystania z nożyczek czy kredek. Zajęcia z wykorzystaniem elementów PJM umożliwiają zorganizowanie alternatywnych, atrakcyjnych dla dzieci zajęć, które zapewniają zarówno dobrą zabawę, ale również ukazują metodę porozumiewania się z osobami niesłyszącymi i z wadami słuchu. Dzieci są z natury ciekawe świata, którego częścią są osoby niepełnosprawne, dlatego ważnym jest, aby już w wieku przedszkolnym uczyć dzieci tolerancji i empatii. Wymienione wartości mogą być okazywane właśnie przez próbę nawiązania kontaktu oraz zrozumienia osób z wadami słuchu. Wczesne zapoznanie się z elementami języka migowego może wzbudzić ciekawość i chęć kontynuacji nauki, a także odpowiednie zareagowanie w przypadku spotkania osoby migającej.

DZIĘKUJĘ
ZA
UWAGĘ