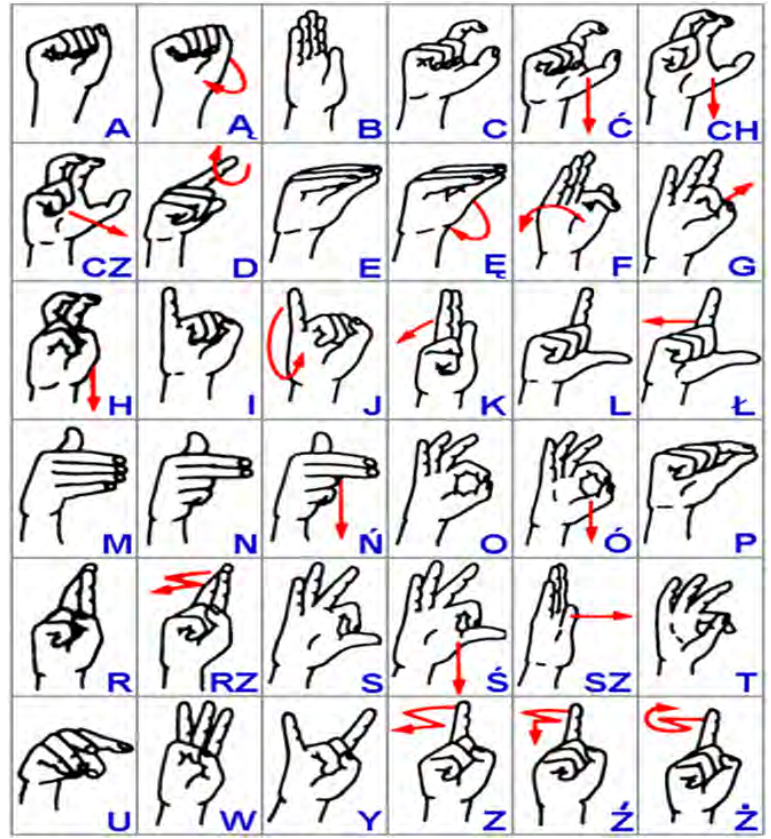
EWALUACJA PROGRAMU „ZATAŃCZYMY, ZAŚPIEWAMY A RĄCZKAMI ZAMIGAMY”

Autor : Małgorzata Herman

http://centrumpjm.pl/portfolio

http://przedszkole-szynwald.pl/category/pracazdalna/grupa2/page/3/

Realizacja programu „Zatańczymy, zaśpiewamy, a rączkami zamigamy” jest zaplanowana na cały rok szkolny 2020/2021 w grupie trzylatków – Biedronki i czterolatków – Kotki. Działania, które zostały podjęte w pierwszym semestrze były dla dzieci dobrą zabawą, jak również zdobytymi umiejętnościami z zakresu języka migowego, co pozwoliło zaobserwować u dzieci wzrost poczucia własnej wartości. Połączenie zabaw przy muzyce, języka migowego, pozwoliło przede wszystkim na integrację grupy jak również nawiązania relacji społecznych wśród dzieci. Spontaniczne ruchy, gesty, taniec i muzykowanie okazały się istotnym elementem dziecięcych zabaw. Słuchanie muzyki, taniec i język migowy nauczyły dzieci spontanicznej ekspresji, wspierały samokontrolę emocjonalną, a także umożliwiły poznanie własnego ciała jak również rozwój motoryki małej i dużej.

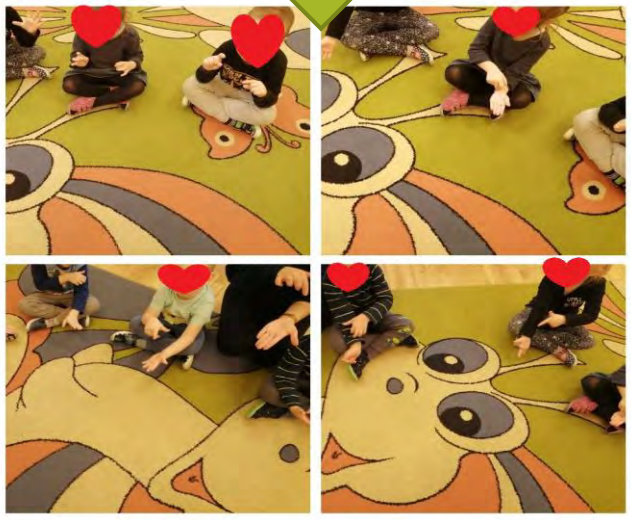


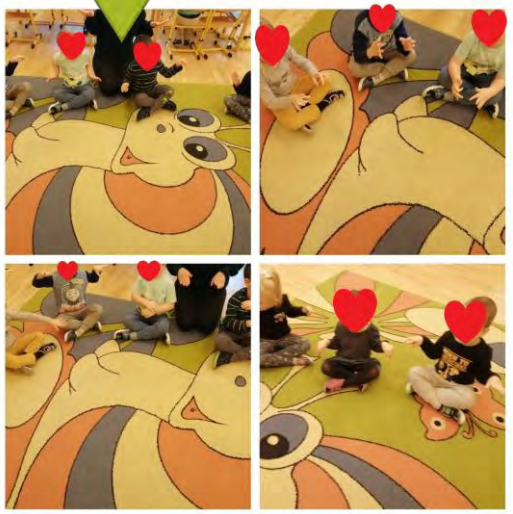
Działania z realizacji programu w I semestrze „Zatańczymy, zaśpiewamy a rączkami zamigamy”

- Zabawa z piosenką „Grzeczne słówka”. Dzieci poznały w języku migowym znaki ideograficzne: dziękuję, przepraszam i proszę.
  Filmik z umiejętnościami dzieci dostępny również na padlecie grupowym dla rodziców grupy Biedronki https://padlet.com/grupabiedronki2020/226

Piosenka „Grzeczne słówka”
https://www.youtube.com/watch?v=kwLEwyI-JzM&ab_channel=SOLITONPoland

- Zabawa z piosenką „Idę, lecę, płynę, biegnę, idę” i poznanie tych słów w PJM.





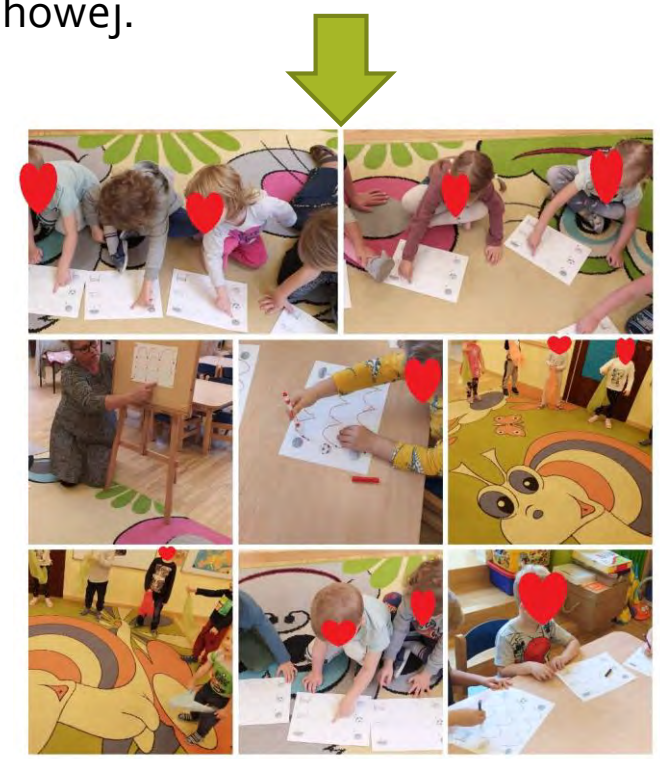
- Zabawa z piosenką według M. Tomaszewskiej „Gąsienica Basi” .
  Filmik dostępny na padlecie grupowym dla rodziców z grupy Biedronki.

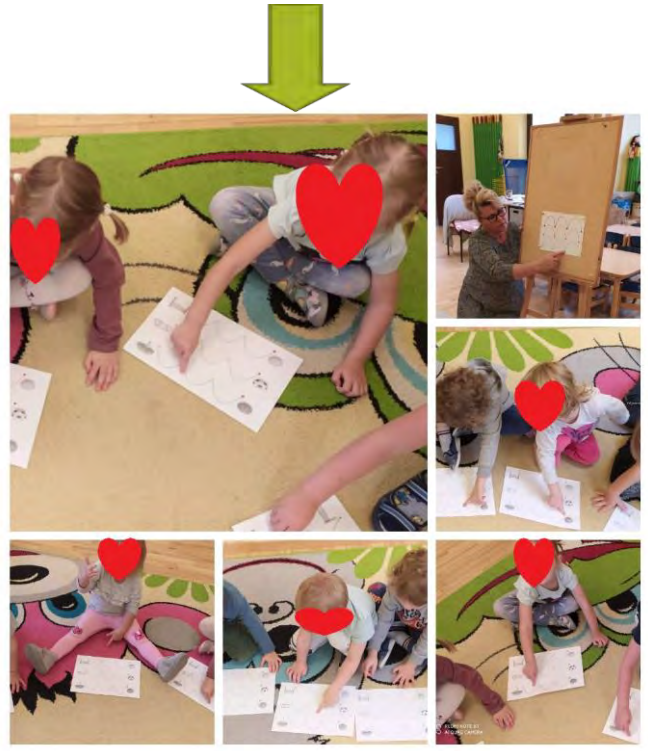
https://www.youtube.com/watch?v=R3dRAeTXfVQ&ab_channel=MariaZofiaTomaszewska

- Zabawa przy muzyce „Ja gram na gitarze” dzieci poznały znaki w PJM : gitara, pianino

https://www.youtube.com/watch?v=izQ5IAmTaFA&ab_channel=Zesp%C3%B3%C5%82Maskotki

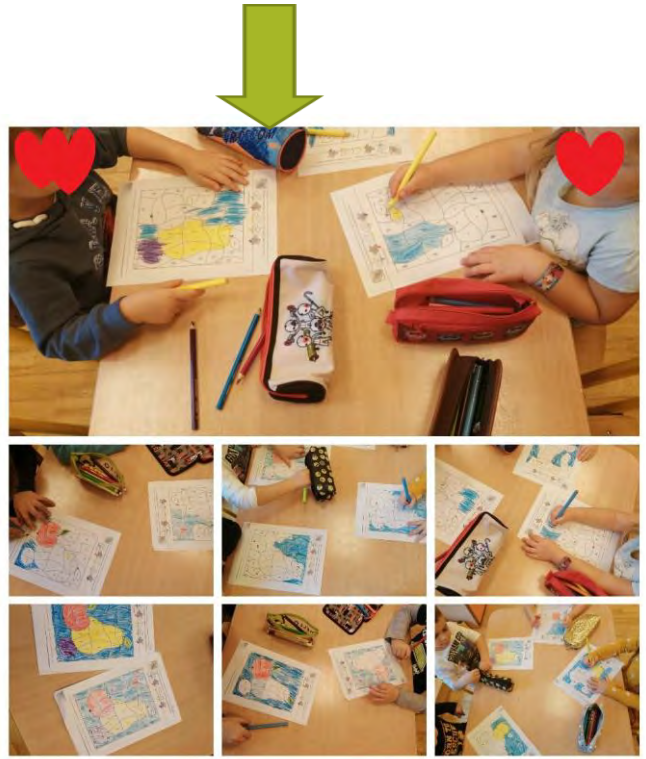
- Rysowanie do słyszanej piosenki „Grzeczne słówka” – ćwiczenia motoryki małej i koncentracji wzrokowo-ruchowej.





- Poznanie słów w PJM: jabłko, gruszka, śliwka do wiersza „Spadła gruszka do fartuszka”. Przeliczanie w zakresie 4 i więcej.

https://www.youtube.com/watch?v=rhEIdNuz05U&ab_channel=GregSulek

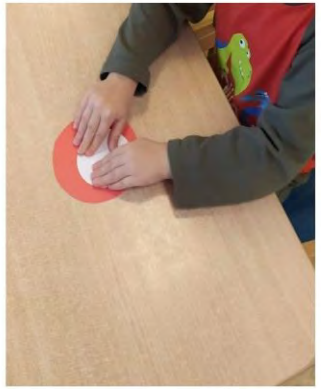


- Dzieci z grupy Kotki poznały słowa w PJM: drzewo, słońce, deszcz, dom do piosenki „Deszczowa piosenka”. Wykonały również pracę plastyczną.

- Dzieci z grupy Biedronki za pomocą kubeczków uczyły się regularności dnia i nocy. Poznały także w PJM słowa: dzień-noc, deszcz.

https://www.youtube.com/watch?v=nusPMHbwlrQ&ab_channel=%C5%9Apiewaj%C4%85ceBrzd%C4%85ce-Piosenkidladzieci

- Każde zajęcia były okazją do poznana znaków w Polskim Języku Migowym. Dzieci poznały kolory m.in: czerwony, biały, zielony, niebieski, żółty.



- Z okazji „Dnia Pluszowego Misia” dzieci poznały znak ideograficzny w języku migowym: miś. Przedszkolaki bawiły się przy piosence „Ja jestem niedźwiadek” . Z tej okazji wykonały prace plastyczną z kół zapoznając się z jego kształtem.

https://www.youtube.com/watch?v=noztɜuL8WQs&ab_channel=RYTMIKAPANADOMINIKA

- Poznały również w PJM m.in.: pies, co również pozwoliło dzieciom na ćwiczenia motoryki małej.

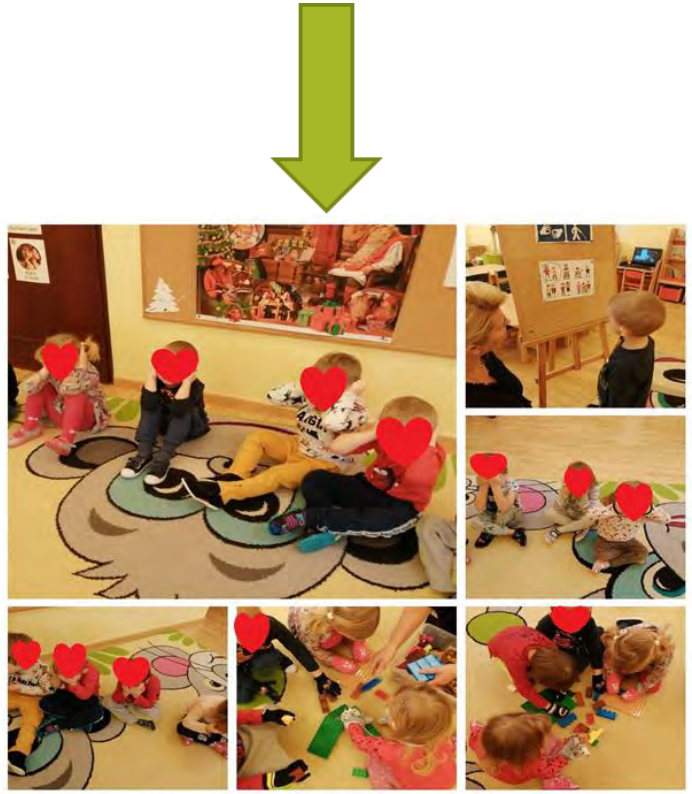
https://www.youtube.com/watch?v=DJlwboqaJYo&ab_channel=RosNutkiTV-Piosenkidladzieci

➢ Zabawy matematyczne ze ścieżką liczbową w grupie Kotków. Dzieci przeliczały w języku migowym na palcach w zakresie 10, jak również układały ścieżkę liczbową. Bawiły się przy piosence „Wiewióreczka mała". W grupach układały pocięty obrazek składający się z 10 elementów, w którym ukryta była postać zwierzątka. Poznały również w PJM znak: wiewiórka.
https://www.youtube.com/watch?v=tAP8LloAIaQ&ab_channel=AlaGoworek

- Zabawy paluszkowe i ruchowe przy muzyce kształtujące motorykę małą i dużą.

- „Jesteśmy różni ale wciąż tacy sami”- Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych.

3 grudnia dzieci z grupy Biedronki obchodziły Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych. Przedszkolaki zostały wprowadzone w tematykę niepełnosprawności poprzez różne zabawy. Dowiedziały się z jakimi trudnościami na co dzień borykają się osoby niepełnosprawne i jak ważna jest empatia i tolerancja.



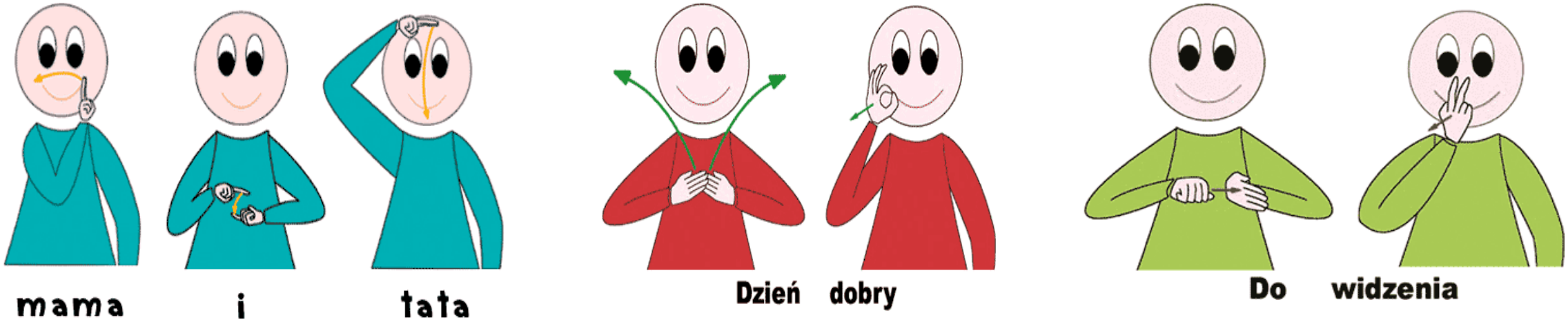
- Dzieci z grupy Kotków bawiły się przy piosence „Idzie, idzie Mikołaj”. Poznały w PJM: znak Mikołaj, prezent, klocki, lalka. Układały obrazek, przeliczały, i utrwalały kolory w języku migowym.

https://www.youtube.com/watch?v=fYBNvWlWUbE&ab_channel=FabrykaTalentowCEA

- „Razem na Święta”- akcja MEN. Dzieci wykonały kartki świąteczne dla podopiecznych Stołecznego Centrum Leczniczego przy ul. Mehoffera. Przedszkolaki poznały znak ideograficzny w PJM: choinka, Święta.

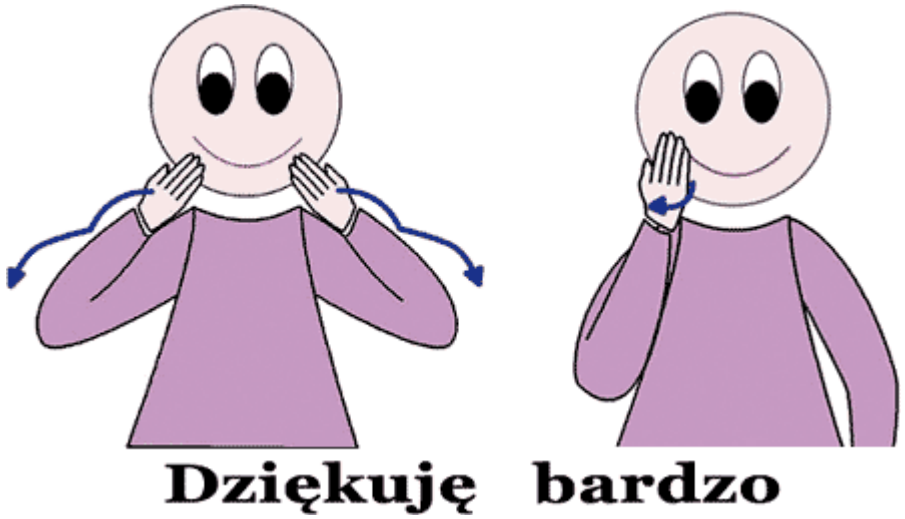
- Z okazji Świat Bożego Narodzenia dzieci nauczyły się kolędy w języku migowym „Cicha noc”. Swoje umiejętności przedszkolaki z grupy Biedronki zaprezentowały na występie online, który został zamieszczony na padlecie grupowym. Natomiast dzieci z grupy Kotków zaprezentowały swoje umiejętności w trakcie świątecznych spotkań rodzinnych przed swoimi bliskimi.

https://www.youtube.com/watch?v=He4my9kjuEc&ab_channel=EwaPiechocka



http://rycerzyca.blogspot.com/2015/08/bez-sowa.html

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ



http://rycerzyca.blogspot.com/2015/08/bez-sowa.html